

Στους παρακάτω πίνακες φαίνονται τα μαθήματα και οι ώρες που διδάσκονται οι μαθητές ανάλογα με τον τύπο του Σχολείου στο οποίο φοιτούν ( 1/Θ, 2/Θ, 6/Θ, 12/Θ). Συγκρίνοντας τα 4 Προγράμματα και ο πιο ένθερμος υποστηρικτής των 1/Θ – 2/Θ δεν θα τα επέλεγε για το παιδί του, εφόσον είχε άλλη επιλογή. Άραγε γιατί «κάποιοι» επιμένουν στη διατήρησή τους, ενώ για τα παιδιά τους επέλεξαν τα πολυθέσια σχολεία; Βεβαίως, κανένας δεν μας απαγορεύει το ρομαντισμό και το συναισθηματισμό.... Κανένας όμως δεν έχει το δικαίωμα, να στερήσει από τα παιδιά τον κόσμο της σύγχρονης γνώσης.

**(1) ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1/ΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Α / Α	Μαθήματα	Γενικ συνδ Α, Β, Γ, Δ Ε, ΣΤ ώρες	Τάξεις Α- Β			Τάξεις Γ- Δ			Τάξεις Ε- ΣΤ			Γενική συνδιδ Γ- Δ Ε- ΣΤ ώρες	Σύν. ώρ.
			Α ώρες	Β ώρες	Συνδ Α- Β ώρε	Γ ώρ	Δ ώρε	Συνδ Γ- Δ ώρες	Ε ώρε	ΣΤ ώρε	Συνδ Ε-ΣΤ ώρες		
1	Θρησκευτικά	-	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5	-	1	
2	Γλώσσα	-	3	3	-	-	3	-	-	3	-	12	
3	Μαθηματικ	-	1,5	1,5	-	1,5	1,5	-	1,5	1,5	-	9	
4	Ιστορία	-	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5	-	1	
5	Μ. Περιβάλ.	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3	
6	Γεωγραφία	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	
7	Φυσικά	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
8	Κ. Π. Αγωγή	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	
9	Αισθ. Αγωγή	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	0,5	1	
10	Φυσ. Αγωγή	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Σύνολο ωρών</b>		<b>1</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>

Όπως φαίνεται στο 1/Θ η εβδομαδιαία διδασκαλία αντιστοιχεί με την ημερήσια στο πολυθέσιο.

**(3) ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 6/ΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Τάξη ώρες	Β' Τάξη ώρες	Γ' Τάξη ώρες	Δ' Τάξη ώρες	Ε' Τάξη ώρες	ΣΤ' Τάξη ώρες
1	Θρησκευτικά	-	-	2	2	2	2
2	Γλώσσα	9	9	8	8	7	7
3	Μαθηματικά	4	4	4	4	4	4
4	Ιστορία	-	-	2	2	2	2
5	Μελ. Περιβάλλοντος	4	4	3	3	-	-
6	Γεωγραφία	-	-	-	-	2	2
7	Φυσικά	-	-	-	-	3	3
8	Κοιν. Πολιτική Αγωγή	-	-	-	-	1	1
9	Τεχνικά	2	2	2	2	1	1
10	Μουσική	1	1	1	1	1	1
11	Φυσική Αγωγή	2	2	2	2	2	2
12	Αγγλικά	-	-	3	3	3	3
13	Γερμανικά ή Γαλλικά	-	-	-	-	2	2
14	Ευέλικτη Ζώνη	3	3	3	3	2	2
<b>Σύνολο ωρών</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Στόχος μας δεν θα πρέπει να είναι μια στείρα άρνηση στις συγχωνεύσεις των ολιγοθέσιων σχολείων. Στόχος μας πρέπει να είναι η καλύτερη λειτουργία των μεγάλων σχολείων που θα δημιουργηθούν και η ασφαλής μετακίνηση των μαθητών, από και προς το σπίτι τους. Τέλος, στόχος όλων μας πρέπει να είναι να αρθούν οι όποιες εκπαιδευτικές ανισότητες και να δοθούν ίσες ευκαιρίες για μάθηση σε όλα τα παιδιά

**(2) ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2/ΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Α/ Α	Μαθήματα	1° Τμήμα συνδιδασκαλίας ( Α' - ' - Δ )					2° Τμήμα συνδιδασκαλίας ( Β' - Ε' - ΣΤ' )						
		Γενικ συνδ Α,Γ,Δ ώρες	Α ώρες	Τάξεις Γ', Δ'			Ώρες 1 <sup>ου</sup> Τμήμ	Γενικ συνδ. Β- Ε- ΣΤ ώρες	Β ώρες	Τάξεις Ε, ΣΤ			Ώρες 2 <sup>ου</sup> Τμήμ
				Γ ω	Δ ω	συν. Γ- Δ ώρες				Ε ώρ	ΣΤ ώρ	συν. Ε-ΣΤ ώρες	
1	Θρησκευτικά	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
2	Γλώσσα	-	8	-	-	8	16	-	8	-	-	8	16
3	Μαθηματικά	-	2	2	2	-	6	-	2	1,5	1,5	-	5
4	Ιστορία	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
5	Μ. Περιβάλ.	-	2	-	-	2	4	-	2	-	-	-	2
6	Γεωγραφία	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
7	Φυσικά	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5
8	Κοιν. Πολ. Αγωγή	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
9	Αισθ. Αγωγή	-	0,5	-	-	0,5	1	-	0,5	-	-	0,5	1
10	Φυσ. Αγωγή	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
<b>Σύνολο ωρών</b>		<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>13,5</b>	<b>30</b>

Όπως φαίνεται στο 2/Θ η εβδομαδιαία διδασκαλία αντιστοιχεί με το μισό περίπου στο πολυθέσιο. Μέσα σε αυτά τα ασφικτικά χρονικά πλαίσια δεν μπορεί να εξελιχθεί καμία μέθοδος διδασκαλίας

**(4) ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 12/ΘΕΣΙΟΥ Διευρυμένου Δημοτικού Σχολείου**

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Τάξη ώρες	Β' Τάξη ώρες	Γ' Τάξη ώρες	Δ' Τάξη ώρες	Ε' Τάξη ώρες	ΣΤ' Τάξη ώρες
1	Θρησκευτικά	-	-	2	2	2	2
2	Γλώσσα	10	10	8	8	7	7
3	Μαθηματικά	5	5	4	4	4	4
4	Ιστορία	-	-	2	2	2	2
5	Μελ. Περιβάλλοντος	4	4	3	3	-	-
6	Γεωγραφία	-	-	-	-	2	2
7	Φυσικά	-	-	-	-	3	3
8	Κοιν. Πολιτική Αγωγή	-	-	-	-	1	1
9	Τεχνικά	2	2	1	1	1	1
10	Μουσική	2	2	1	1	1	1
11	Θεατρική Αγωγή	1	1	1	1	1	1
12	Φυσική Αγωγή	4	4	4	4	2	2
13	Αγγλικά	2	2	4	4	4	4
14	Γερμανικά ή Γαλλικά	-	-	-	-	2	2
15	Πληροφορική Η/Υ	2	2	2	2	2	2
16	Ευέλικτη Ζώνη	3	3	3	3	1	1
<b>Σύνολο ωρών</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Απόστολος Δαγλιανάκης: Δ/ντης του 7<sup>ου</sup> 8/Θ Δημοτικού Σχολείου Κυκλίας « Γ. Σεφέρης »